|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-1- اطلاعات دانشجو** |  | |
| نام و نام خانوادگي: | | شماره­ دانشجويي: |
| گروه: | | رشته­ي تحصيلي و گرايش: |
| دوره­ي: روزانه  نوبت دوم  پردیس | | ورودی: مهرماه  بهمن ماه سال تحصیلی: |
| نشاني دانشجو:  شماره تماس دانشجو: | | |
| امضاء دانشجو/ تاریخ: | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-2- اطلاعات استادان راهنما و مشاور** | |  | | | | |
| **نام استادان** | **نام و نام خانوادگي** | **رشته** | **رتبه­ي دانشگاهي** | **دانشگاه**  **محل خدمت** | **آدرس الکترونیکی** | **شماره تماس** |
| استاد راهنمای اول |  |  |  |  |  |  |
| استاد راهنمای دوم |  |  |  |  |  |  |
| استاد مشاوراول |  |  |  |  |  |  |
| استاد مشاور دوم |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-3- اطلاعات کلی رساله** | | | | |  |
| **عنوان به پارسی:** |  | | | | |
| **عنوان به انگلیسی:** | |  | | | |
| **کليد واژگان به پارسی:** | | |  | | |
| **کليد واژگان به انگلیسی:** | | | |  | |
| **نوع پژوهش :**  نظری  بنيادي  توسعه­اي  کاربردی | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **حمایت مالی سازمان­ها:** بلی  خیر  **نام سازمان حمایت کننده:** | |
| **2-4- بيان مساله­ پژوهش** |  |
| .  راهنمايي: ساختار مساله پژوهش و اجزای کلیدی آن با هماهنگی استادان راهنما و مشاور تدقیق و تشریح شود. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2-5- ضرورت و اهمیت انجام پژوهش** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2-6- پیشینه پژوهش** |  |
| *راهنمايي:*   * در پیشینه پژوهش تعیین قلمرو موضوعی(در تناسب با ترکیب متغیرهای کلیدی مستقل و وابسته) و جمع بندی ( نقاط قوت و ضعف) مطالعات انجام شده برای نیل به فرایند و دستاورد متفاوت و در عین حال مکمل در پیشبرد مرزهای دانش مورد تاکید است. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2-7- اهداف (اصلی و فرعی ) پژوهش** |  |
| *راهنمایی*: اهداف فرعی به نحوی طراحی شود که همسو و در ارتباط با اهداف اصلی پایان نامه باشد. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2-8- پرسش های پژوهش** |  |
|  | |
| **2-9- فرضيه­های پژوهش** |  |
| *راهنمایی:* در صورت اتخاذ روش شناسی کیفی، نیازی به ارایه فرضیه نخواهد بود. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2-10- مبانی مفهومی - نظری پژوهش** (مفاهیم، پارادایمها، نظریه ها، رویکردها و چارچوب پژوهش( چارچوب/مدل نظری، چارچوب/مدل مفهومی) |  |
| راهنمایی:   * مفاهیم کلیدی (متغیر های مستقل، وایطه مداخله گر/تعدیل کننده و وابسته ) در بخش مبانی تعریف و تشریح شود. * در مبانی مفهومی – نظری، پژوهشگر با توجه به روش شناسی پژوهش(کمی، کیفی و کمی – کیفی) و با هدایت استادان راهنما و مشاور اجزای آن را تشریح می نماید. * بهتر است دانشجو در تدوین مبانی مفهومی – نظری پژوهش، منطق طولی آنرا رعایت نماید. ولی، اگر به تشخیص استاد راهنما یکی از اجزا را انجام نداد، ایجاد مشکل نمی کند. * در پژوهش اکتشافی و توصیفی که با منطق (یا استراتژی) استقرا و استفهام انجام می شود، نیاز به ارایه چارچوب پژوهش نیست. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-11- روش شناسی پژوهش** |  | |
| ساختار این بخش با توجه به رویکرد روش شناختی استادان راهنما و مشاور هدایت و تنظیم می شود؛ در عین حال موارد زیر مورد تاکید است:   * پارادایم روش شناسی (اثبات گرایی، فرااثباتی، تفسیری و ... ) و استراتژی پژوهش (استقرا، قیاس و ...)؛ * روش پژوهش؛ * جامعه آماری، روش برآورد حجم نمونه و توزیع نمونه­گیری؛ * متغیر های عملیاتی پژوهش(شایان ذکر است، در روش شناسی کیفی تکمیل این قسمت، ضرورتی ندارد)؛ * روش ها، فنون و ابزار گردآوری داده ها واطلاعات؛ * روش ها، تکنیک ها و ابزار تجزیه و تحلیل داده­ها و اطلاعات؛ * قلمرو مکانی و زمانی پژوهش؛ * فرایند اجرایی (نقشه راه) پژوهش. | | |
| **2-12- نوآوری ها و دستاوردهای پژوهش:** | |  | |
| ***راهنمايي***: در اين قسمت دانشجو با هدایت استادان راهنما و مشاور بايد مشخص نمايد که نوآوري يا ابداعات وي عمدتاً در چه زمينه اي است؛ در مسأله یابی و نظريه پردازي، در اعتبارسنجي روش شناسی و دستاوردها اهميت مطلب وقتي آشکار مي شود که در علوم نظري و صوري چه بسا با مسأله باز (Open Problem) و نظريه هاي باز (Open Theory) مواجه باشيم، همچنين لازم است به دستاوردهاي احتمالي تحقيق براي جامعه علمي نیز اشاره شود. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2-13-**  **سازمان کلی (سرفصل‌هاي) رساله :** |  |
|  | |

**2-14- سازمان کلی فعالیت های اجرایی و زمان بندی رساله (از زمان تصويب پروپوزال پیشنهادی تا دفاع نهايي)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **فهرست فعالیت های اجرایی رساله و پیش بینی زمان به ماه** | **مدت زمان (ماه)** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مجموع مدت زمان اجراي پژوهش به ماه: | | | | | | | | | | | | |

توجه: ضروری است دانشجو به همراه استادان راهنما و مشاور زمان اجرای رساله را بطور واقعی پیشنهاد و به اجرای مطلوب و به هنگام آن پایبند باشد.

|  |  |
| --- | --- |
| **2-15- فهرست منابع و مراجع** **مورد استناد در طرح پژوهش (پروپوزال) پیشنهادی:** |  |
| راهنمایی: منابع به شرح زیر تنظیم شود.   * **لیست منابع**. منابع بر اساس حرف اول فامیلی نویسنده اول مقاله و به صورت الفبایی تنظیم می شود. هر منبع به شرح زیر نوشته شود * **مقالات** * **الف- یک نویسنده:** * فامیلی، نام. سال. عنوان مقاله. نام مجله(ایتالیک)، شماره جلد(بولد): شماره صفحات.   **ب- مقالات با دو یا چند نویسنده:**   * فامیلی، نام نویسنده اول؛ نام نویسنده دوم و فامیلی نویسنده دوم، نام و فامیلی نویسنده سوم ، .... و نام و فامیلی نویسنده آخر. سال.  عنوان مقاله. نام مجله(ایتالیک)، شماره جلد(بولد): شماره صفحات.   علیجانی، بهلول؛ پیمان محمودی ، محمد سلیقه و اله بخش ریگی چاهی. 1390. بررسی تغییرات  کمینه ها و  بیشینه های دما در ایران.  *فصلنامه تحقیقات جغرافیایی*، **102**: 101-122.  Alijani, B.; J. O’Brien, and B. Yarnal. 2008. Spatial analysis of precipitation intensity and concentration in Iran. *Theoretical and Applied Climatology*, **94**: 107–124.  **DOI** 10.1007/s00704-007-0344-y  همانطور که در منبع لاتین مشاهده می کنید در نویسندگان دوم و بعد  علامت اختصاری نام او اول نوشته شده و سپس فامیلی او نوشته شده است. به نقطه گذاری هم دقت کنید.   * **کتابها** * نام خانوادگی، نام. سال. عنوان کتاب(ایتالیک).  نام و نام خانوادگی مترجم. نوبت چاپ. محل نشر**.**        علیجانی، بهلول. 1385. *آب و هواشناسی سینوپتیک، چاپ دوم*. انتشارات سمت، تهران.  Kim, Y.J.; U. Platt, M.B. Gu, and H. Iwahashi (Eds.). 2009. *Atmospheric and Biological*  *Environmental Monitoring*.  Springer, London.   * رساله ها و پایان نامه و در کل  همه منابع مجلد همانند کتاب رفتار می شود. * منابع مجلد با چند نویسنده همانند مقالات با چند نویسنده رفتار می شود. * در همه منابع اسامی فارسی کامل نوشته می شود. اما در منابع لاتین نام محقق به صورت حرف اول بزرگ نوشته شود. به مثال ها توجه کنید. | |

**2-16- تایید استاد/ استادان راهنما و مشاور:**

چارچوب و محتوی طرح پژوهش(پروپوزال)پیشنهادی رساله دکتری دانشجو خانم/آقای ............................... مورد تایید اینجانب است.

**نام و نام خانوادگی و امضای استاد راهنمای اول: نام و نام خانوادگی و امضای استاد راهنمای دوم:**

**تاریخ: تاریخ:**

**نام و نام خانوادگی و امضای استاد مشاور اول: نام و نام خانوادگی و امضای استاد مشاور دوم:**

**تاریخ: تاریخ:**

**2-17- تصویب پیشنهاد طرح پژوهش (پروپوزال) دانشجو در شورای گروه**

طرح پژوهش(پروپوزال) پیشنهادی رساله دکتری خانم/آقای . . . . . . . دانشجوی رشته . . . . . . . . . (گرایش: . . . . . . . . .) با عنوان. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . در جلسه مورخ . . . . . . . . شورای گروه . . . . . . . . به تصویب رسید.

**نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه آموزشی:**

**تاریخ:**

**2-18- تصویب پیشنهاد طرح پژوهش(پروپوزال) دانشجو در شورای دانشکده علوم جغرافیایی**

طرح پژوهش(پروپوزال)پیشنهادی رساله دکتری خانم/آقای . . . ... . . دانشجوی رشته . . . . . . . . . . . (گرایش: . . . . . . . . .) با عنوان. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . در جلسه مورخ . . . . . . . . . شورای دانشکده علوم جغرافیایی به تصویب رسید.

|  |  |
| --- | --- |
| **معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشکده:** | **معاون پژوهش و فناوری دانشکده:** |
| **امضاء:** | **امضاء:** |
|  | |
|  |  |

**پیوست طرح پژوهش(پروپوزال) رساله دکتری**

**(فرم پیشینه پژوهش صادره از ایرانداک همراه با کد رهگیری ثبت پروپوزال)**